




Tips for creating language rich experiences out of every day activities in the home:

- Ask your child a lot of questions:
 - Ask their opinion
 - Ask “Why do you think...?, How do you think...?”
- Use different descriptive words (big, loud, heavy, empty, etc.) as you talk about what you are doing.
- Use location words (under, beside, above, around, in) when you are describing something or giving directions.
- Talk about a category or group that something belongs to and see how many items in that group your child can name.
(Ex: Fruit-apples, bananas, oranges, peaches, etc.)
- Use complete sentences when answering questions or making comments and expect your child to do the same. Demonstrate good language skills and have them repeat with corrections.
- Talk about multiple items using plural -s at the end of words.
- Use a variety of action words. Point out people doing things in pictures or books and talk about what they are doing using pronouns (he, she, they) and the action word. (“He is jumping.”)
- Verbally label things in their environment as you are completing daily activities. If you are in the kitchen, name the appliances or utensils. Name things you see driving down the road.
- READ to your child. On every page label the people, the actions, and ask a “who”, “what”, and “where” question.
Ex: Who is walking? What is he carrying? Where is he going?
- Let your child “read” the book or short story back to you, correcting their grammar and modeling good sentences about the pictures.
- Play with your child, demonstrate pretend play and have fun!



Sugerencias para crear ricas experiencias de lenguaje con las actividades diarias en el hogar:

- Hágale a su hijo un montón de preguntas:
 - Pedir su opinión
 - Preguntar "¿Por qué cree...?, ¿Cómo cree que ...?"
- Utilizar diferentes palabras descriptivas (grandes, fuertes, pesados, vacíos, etc.) a medida que hablan de lo que está haciendo.
- Usa palabras de localización (abajo, al lado, por encima, alrededor, en) cuando se está describiendo algo o dar instrucciones.
- Habla de una categoría o grupo que pertenece a algo y ver cuántos elementos de ese grupo su hijo puede nombrar. (Ejemplo: Frutas- manzanas, plátanos, naranjas, melocotones, etc.)
- Usar oraciones completas al contestar preguntas o hacer comentarios y espere que su hijo haga lo mismo. Demostrar buenas habilidades de lenguaje y hacer que su hijo repita con correcciones.
- Habla de varios elementos con -s plural al final de las palabras.
- Usar una variedad de palabras de acción. Señalar la gente que hace cosas en imágenes o libros y hablar sobre lo que están haciendo utilizando pronombres (él, ella, ellos) y la palabra de acción. ("Él está saltando.")
- Etiquetar verbalmente las cosas en su entorno mientras está completando las actividades diarias. Si usted está en la cocina, nombre los aparatos o utensilios. Nombrar las cosas que ves al conduciendo por la carretera.
- Léale a su hijo. En cada página nombre las personas, las acciones, y con una pregunta de "quién", "qué" y "dónde".
 - Ejemplo: ¿Quién está caminando? ¿Qué está llevando? ¿A dónde va?
- Deje que su hijo "lea" el libro o una historia corta de nuevo a usted, para corregir su gramática y el desarrollo de buenas frases sobre las imágenes. ¡Jugar con su hijo, demuestre el juego de simulación y diviértase!



CONVERSATION TAGS

Improve student-parent communication about their day



THREE
OPTIONS
FOR PRINTING

TWELVE DIFFERENT OPEN ENDED QUESTIONS STUDENTS WILL LOVE TO ANSWER

Ms. Gardenia's
Speech Room



Thank you for purchasing this product!
Please keep in mind that permission for
download is single user/license.
If you would like to tell others about
Ms. Gardenia's Speech Room,
please refer them back to my store.

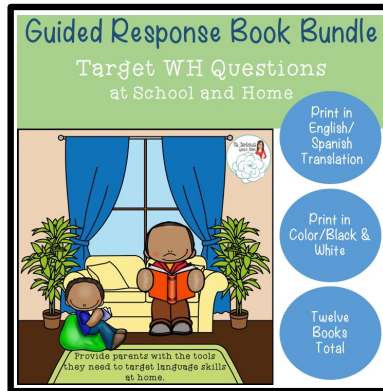
visit



Ms. Gardenia's Speech Room on TpT

Get more Ideas for therapy

Be social



Some of my favorite "Clippers"!

